**認知症ケア能力評価表①**

【様式５（９日目）】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 氏名 |  | 職種 |  |
| 事業所・施設名 | |  | | | |

**実習協力者氏名： 　　　　　　　　　さん**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評価対象項目 | 評価方法 | 実施日 | 評価結果 | |
| できている点 | 改善が必要な点 |
| **認知症ケアの知識・技術・価値観** |  |  |  |  |  |
| **アセスメント** |  |  |  |  |  |
| **介護方法** |  |  |  |  |  |
| **介護評価** |  |  |  |  |  |

＜面接結果＞

11

**認知症ケア能力評価表(評価項目例)**

12

【参考資料】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 評価対象項目 | 評価方法 | 実施日 | 評価結果 | |
| できている点 | 改善が必要な点 |
| **認知症ケアの知識** | * 認知症に関する昨今の施策の動向や内容 * パーソンセンタード・ケア等の基本理念等に関する基本的な知識 * 認知症の定義や診断基準 * 原因疾患の種類と特徴、中核症状、薬物療法等についての認知症に関する基礎知識 * BPSDの定義、BPSDの種類と特徴、BPSDに関連する要因の種類と関係、原因疾患別のBPSDの特徴等に関するBPSDに関する基礎知識等 |  |  |  |  |
| **アセスメント** | * 認知ケアへの目標の設(BPSDへの緩和だけでなく予防を視野に入れた生活目標の重要 * 認知症ケアに必要なアセスメント視点BPSD 種類、程度の評価、発症時の表情、行動、発、発症時の高齢者の状態、低下している認知機能や程度、正常な認知機能、周囲の環境(住環境、刺激等)、他の高齢者、家族、職員等との関係状態や個々の人間関係の特徴過去、現在の生活状況( ADL,目標、活動、生活スタイル、趣味、嗜好等)等 |  |  |  |  |
| **介　護　方　法** | * 医師、看護師、PT、0T等と協力し、身体的な要因を緩和する等の調整方法 * コミュニケーション方法 * 住環境や刺激の調整方法 * 心理的な安定、健康管理、環境適応の促進、意欲の向上等を実現するための活動機会の提供方法 * 他の高齢者、家族、職員との関係状態に応じた関係性の調整方法等 |  |  |  |  |
| **介護評価** | * BPSDの頻度や重症度の変化 * 高齢者の心理状態の変化 * 高齢者の生活状況や質の変化等 |  |  |  |  |