**令和４年度 第　回　実践者研修　自己評価票（事前）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講  番号 |  | 事業所・  施設名 |  | 氏名 |  |

**【 研修の目標 】**

**施設・在宅にかかわらず，認知症の原因疾患や容態に応じ，本人やその家族の生活の質の向上を図る**

**対応や技術を習得し，専門職として，認知症高齢者が主体となった生活を支えることができる。**

**１　この研修に参加する目的を記入してください。**

**２　この研修で特に学びたいことを記入してください。**

**３　あなたは，職場（施設・事業所等）の理念を意識して業務に従事していますか？**

□ 常に意識して従事している　　□ 時々意識して従事している　　□ どちらともいえない

□ 意識して従事していない　　　□ 職場の理念を知らなかった

**４　あなたの，介護現場での認知症ケア実践状況の自己評価を伺います。【研修で目指すべき人物像】**

　　① 認知症の人の尊厳を尊重し，その権利を介護職の立場で擁護することができる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

② 認知症の原因疾患を理解した上で，最善の介護方法を選択し，実践することができる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

③ 認知症の人の中核症状を理解し，行動・心理症状（ＢＰＳＤ）の軽減を図るうえでの介護を提供できる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

④ 認知症の人の中核症状を理解し，本人の能力を生かした環境調整や介護技術を実践できる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

⑤ 認知症の人の家族を支え，共に支援することができる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

⑥ 認知症の人の社会資源を開発，活用したケアができる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

⑦ 認知症に関する最新知識（薬・予防・制度・サービスの動向）を理解し，介護実践場面で実践できる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

⑧ これらの実践事例を解決するためのアセスメント及びケアプランを作成し，実行・評価することができる。

□ よくできている　　□ まあまあできている　　□ 普通　　□ やや課題あり　　□ 多くの課題あり

|  |  |
| --- | --- |
| **事業所の長**  **記入欄** | 〇 令和３年4月1日現在の事業所内の「介護業務従事者」及び「実践者研修，実践リーダー研修」を　　　　修了されている職員数をご記入ください。  　　介護業務従事者数　　　　人　　・　実践者研修 　人　・　実践リーダー研修　　　人 |
| 〇 **貴施設・事業所として，本研修修了者が学びを活かした，より質の高いケアを提供するための組織 体制等，工夫や取り組みをお聞かせください。** |