広島県認知症介護実践者研修用　ワークシート

受講番号：　　　　　グループ番号：　　　　名前：

施設・事業所名：　　　　　　　　　　　　　 職種：

**Ⅰ．「認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援」自己課題の設定**

　これまでの自分自身のケアを振り返ってみましょう。

認知症介護実践者研修での自分自身の課題を考えてみましょう。

**Ⅱ．前期研修の科目のレビューと学習成果の実践展開**

１．「生活支援のためのケアの演習１」のレビューと実践展開の記録・感想

|  |  |
| --- | --- |
| 「生活支援のためのケアの演習１」を受講して学んだこと・実践してみたいこと | 学んだことを活かして実践した場面・実践した感想 |
| 「生活支援の為のコミュニケーション演習１」で学んだことと認知症の人とのコミュニケーションを行う上で実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践したいこと」を職場で実践した場面を思い出して、自分や相手の言葉、表情、反応等コミュニケーションの内容を書いてみましょう。また、実践した感想を書いてみましょう。 |
| A　 | B |

２．科目ごとのレビューと実践展開の記録・感想

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名 | 受講して学んだこと・実践してみたいこと | 学んだことを活かして実践した場面・実践した感想 |
| 科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して具体的に書きだしてみましょう。また、実践した感想を書いてみましょう。 |
| QOLを高める活動と評価の観点 | A | B |
| 家族介護者の理解と支援方法 | A | B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 権利擁護の視点に基づく支援 | A | B |
| 地域資源の理解とケアへの活用 | A　 | B |

　３．職場実習で取り組みたいこと

　事例に基づき、職場実習で取り組んでみたいことを２つ挙げてみましょう。

*

→取り組んでみたい理由：

*

→取り組んでみたい理由：

□　事前課題で提出した事例に変更がある場合は　☑　を入れてください。

※変更がない場合は、事前提出課題の２事例をそのまま転記して下さい。

※変更の場合は新しく選んだ事例概要（様式1-2）を事務局に提出してください。